



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


 УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета
 Института международных отношений
 от «21» мая 2024 г., протокол № 4
 председатель Крашенинникова Н.А.
 21 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Профессиональный электив. Теория обучения иностранным языкам
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной Коммуникации
Кафедра:	Английской лингвистики и перевода
Курс	3

Направление (специальность) **45.03.02 «Лингвистика»**
(код специальности (направления), полное наименование)

Направленность (профиль, специализация) **«Перевод и переводоведение»**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Соколова Ирина Николаевна	Английской лингвистики и перевода	Доцент, кандидат филологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода
 / Соколова И.Н. «21» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с новейшими методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам.

Задачи освоения дисциплины:

- развить у студентов умение пользоваться методическим понятийным аппаратом;
- сформировать у студентов инновационную культуру;
- развить восприимчивость и готовность к принятию нового;
- научить студентов применять полученные теоретические знания в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации;
- научить работать с научной литературой;
- на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению бакалавриата 45.03.02 Лингвистика (Б1.В.06). Дисциплина читается в 5-ом семестре (3 курс) студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах и практике:


- Основы программирования на языке Python
- Предпрофессиональный электив. Введение в перевод
- Современные медиакоммуникации
- Организация работы гида переводчика
- Практический курс перевода первого иностранного языка
- Практический курс перевода второго иностранного языка
- История языка и введение в спецфилологию
- Лексикология
- Практика устной и письменной речи на первом иностранном языке
- Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
- Практический курс перевода первого иностранного языка
- Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка
- Практика речи второго иностранного языка
- Учебная практика Проектная деятельность

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции: знания и умения в сфере взаимодействия национальных культур изучаемых языков, знания изучаемых иностранных языков на достаточном уровне, навыки анализа изучаемых явлений.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения по дисциплинам в рамках поэтапного освоения компетенций:

- Профессиональный электив. Практикум по профессиональной педагогической коммуникации
- для прохождения производственной переводческой практики, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 - Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам	ИД-1пк-5 Знать актуальные проблемы методики как науки ИД-2пк-5 Уметь оперировать основными методическими категориями и понятиями ИД-3пк-5 Владеть знаниями, составляющими теоретическую основу дисциплины, а также стратегиями применения этих знаний на практике в контексте обучения иностранным языкам и приобщения к инокультуре

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) ___ 2 ЗЕ ___

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72ч

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____ очная _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5		
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36		
Аудиторные занятия:				
Лекции (в т.ч. Пр _П)*	36	36		
семинары и практические занятия (в т.ч. Пр _П)*	-	-		
лабораторные работы, практикумы (в т.ч. Пр _П)*	-	-		
Самостоятельная работа	36	36		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**Часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*


4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1. История методики обучения иностранным языкам как науки	4	2	-				2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


							МОНОЛОГИЧЕСКИХ ОТВЕТОВ И ВЫСТУПЛЕНИЙ В ХОДЕ ДИСКУССИИ
Тема 2. Специфические особенности предмета «Иностранный язык». Современные учебно-методические комплексы по иностранному языку.	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии
Тема 3. Современные тенденции языкового образования и преподавания иностранных языков	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии
Тема 4. Содержание обучения иностранным языкам	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


							В, заслушив ание и оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискусси и
Тема 5. Принципы обучения иностранн ым языкам.	4	2	-			2	Проверка и оцениван ие конспекто в, заслушив ание и оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискусси и
Тема 6. Методы и приемы обучения иностранн ым языкам	4	2	-			2	Проверка и оцениван ие конспекто в, заслушив ание и оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискусси и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Тема 7. Государственный стандарт общего образования	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии
Тема 8. Упражнение как основная единица обучения иностранным языкам	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии
Тема 9. Уроки формирования навыков говорения	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


							выступлений в ходе дискуссии
Тема 9. Урок совершенствования речевых навыков говорения	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии
Тема 10. Обучение говорению: монологической и диалогической речи	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии
Тема 11. Обучение чтению	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискуссии и
Тема 12. Обучение аудированию	4	2	-			2	Проверка и оцениван ие конспекто в, заслушив ание и оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискуссии и
Тема 13. Обучение письму	7	1	1			5	Проверка и оцениван ие конспекто в, заслушив ание и оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискуссии и
Тема 14. Средства обучения	4	2	-			2	Проверка и оцениван

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

иностранном языке							ие конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии
Тема 15. Контроль в обучении иностранном языке	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии
Тема 16. Профессиональные компетенции лингвиста-преподавателя	4	2	-			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


							дискусси и
Тема 17. Формы организации педагогического процесса. Урок иностранного языка. Планирование	4	2	-			2	Проверка и оцениван ие конспекто в, заслушив ание и оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискусси и
Тема 18. Внеклассная работа по иностранному языку.	4	2	-			2	Проверка и оцениван ие конспекто в, заслушив ание и оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискусси и
Итого	72	36	-			36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. История методики обучения иностранным языкам как науки

Содержание темы. Грамматико-переводной и прямой методы как основа развития методики. Теория Г. Палмера и М. Уэста. Обзор основных методов обучения 20в. Современные методы обучения иностранным языкам

Тема 2. Специфические особенности предмета «Иностранный язык». Современные учебно-методические комплексы по иностранному языку.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Содержание темы. Понятие языка. Основные отличия путей овладения родным и иностранным языками в условиях школы. Отличия иностранного языка от других учебных предметов. Понятие учебника и УМК. Основные требования, предъявляемые к УМК на ИЯ. Основные компоненты УМК.

Тема 3. Современные тенденции языкового образования и преподавания иностранных языков

Содержание темы. Кризис в системе образования как следствие мирового кризиса. Тенденции развития образования в целом и языкового образования в частности. Образовательная и языковая политика в России и за рубежом. Новая трактовка основных категорий методики. Новая система контроля и оценивания.

Тема 4. Содержание обучения иностранным языкам

Содержание темы. Проблема определения содержания обучения иностранным языкам. Принципы отбора содержания обучения.

Тема 5. Принципы обучения иностранным языкам.

Содержание темы. Понятие принципа обучения. Общедидактические принципы. Специфические принципы обучения иностранным языкам

Тема 6. Методы и приемы обучения иностранным языкам

Содержание темы. Проблема метода в обучении иностранным языкам. Приемы обучения иностранному языку. Классификация методов и приемов обучения иностранным языкам.

Тема 7. Государственный стандарт общего образования

Содержание темы. Понятие государственного стандарта общего образования. Основы стандарта. Базовые документы стандарта. Составные части стандарта. Фундаментальное ядро содержания общего образования, его основные компоненты, цели, задачи.

Тема 8. Упражнение как основная единица обучения иностранным языкам

Содержание темы. Характеристика упражнения в методике обучения иностранным языкам. Классификация упражнений. Классификация упражнений в русле коммуникативного подхода. Система упражнений на уроке и в серии уроков.

Тема 9. Уроки формирования навыков говорения

Содержание темы. Понятие речевого навыка. Понятие фонетического навыка. Подходы к обучению фонетической стороне речи. Коммуникативная стратегия обучения произносительной стороне речи. Планирование урока формирования произносительных навыков. Пути и способы семантизации лексики. Формирование лексических навыков говорения.

Тема 10. Обучение говорению: монологической и диалогической речи

Содержание темы. Место урока совершенствования речевых навыков говорения в цикле уроков иностранного языка. Признаки данного урока. Требования, предъявляемые к разговорному тексту. Виды упражнений на уроке говорения. Планирование урока говорения. Виды опор на уроке говорения.

Тема 11. Обучение чтению


Содержание темы. Понятие чтения. Цели обучения чтению и его виды. Чтение как вид деятельности. Чтение как умение, процесс и продукт. Обучение технике чтения. Обучение чтению вслух. Контроль чтения. Другие стратегии чтения.

Тема 12. Обучение аудированию

Содержание темы. Понятие аудирования. Цели обучения аудирования и его виды. Аудирование как вид речевой деятельности. Аудирование как умение, процесс, продукт. Планирование уроков обучению аудированию. Контроль умений в аудировании.

Тема 13. Обучение письму

Содержание темы. Понятие письма. Цели обучения письму и его виды. Письмо как умение, процесс, продукт. Планирование уроков обучению письму. Контроль умений в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

письме. Письмо как средство контроля знаний, умений, навыков.

Тема 14. Средства обучения иностранным языкам

Содержание темы. Проблема классификации средств обучения иностранным языкам. Методические средства обучения иностранным языкам. Языковые средства. Текст и ситуация как основа обучения иностранным языкам. Учебные речевые ситуации как основа обучения продуктивной речи.

Тема 15. Контроль в обучении иностранным языкам

Содержание темы. Проблема организации контроля в обучении иностранным языкам. Объекты контроля. Виды и формы контроля. Тест как современная форма контроля: плюсы и минусы. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как форма итогового контроля.

Тема 16. Профессиональные компетенции лингвиста-преподавателя

Содержание темы. Роль и место преподавателя иностранных языков в современном образовании. Функции и умения учителя (преподавателя) иностранных языков. Педагогические способности. Качества учителя (преподавателя) иностранных языков. Профессиональные компетенции учителя (преподавателя) иностранных языков.

Тема 17. Формы организации педагогического процесса. Урок иностранного языка.

Планирование

Содержание темы. Основные формы организации педагогического процесса. Требования к современному уроку иностранного языка. Типы и структура иностранного языка. Планирование педагогического процесса. Планирование урока иностранного языка.

Тема 18. Внеклассная работа по иностранному языку.

Содержание темы. Значение внеклассной работы в обучении иностранным языкам. Принципы организации внеклассной работы по иностранному языку. Формы организации внеклассной работы.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. История методики обучения иностранным языкам как науки.
2. Специфические особенности предмета «Иностранный язык». Современные учебно-методические комплексы по иностранному языку.
3. Современные тенденции языкового образования и преподавания иностранных языков
4. Содержание обучения иностранным языкам
5. Принципы обучения иностранным языкам.
6. Методы и приемы обучения иностранным языкам
7. Государственный стандарт общего образования
8. Упражнение как основная единица обучения иностранным языкам
9. Уроки формирования навыков говорения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. Обучение говорению: монологической и диалогической речи
11. Обучение чтению
12. Обучение аудированию
13. Обучение письму
14. Средства обучения иностранным языкам
15. Контроль в обучении иностранным языкам
16. Профессиональные компетенции лингвиста-преподавателя
17. Формы организации педагогического процесса. Урок иностранного языка. Планирование
18. Внеклассная работа по иностранному языку.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. История методики обучения иностранным языкам как науки	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
Тема 2. Специфические особенности предмета «Иностранный язык». Современные учебно-методические комплексы по иностранному языку.	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
Тема 3. Современные	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


тенденции языкового образования и преподавания иностранных языков			конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
Тема 4. Содержание обучения иностранным языкам	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
Тема 5. Принципы обучения иностранным языкам.	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
Тема 6. Методы и приемы обучения иностранным языкам	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


			материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
Тема 7. Государственный стандарт общего образования	Проработка учебного материала, составление сообщений и докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
Тема 8. Упражнение как основная единица обучения иностранным языкам	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
Тема 9. Уроки формирования навыков говорения	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения,
Тема 10. Обучение говорению:	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

монологической и диалогической речи			конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
Тема 11. Обучение чтению	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
Тема 12. Обучение аудированию	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
Тема 13. Обучение письму	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
Тема 14. Средства обучения иностранным языкам	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
Тема 15. Контроль в обучении иностранным языкам	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
Тема 16. Профессиональные компетенции лингвиста-преподавателя	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
Тема 17. Формы организации	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


педагогического процесса. Урок иностранного языка. Планирование			конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
Тема 18. Внеклассная работа по иностранному языку	Проработка учебного материала, составление докладов, презентаций	2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения
Итого		36	

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме консультаций, творческих контактов; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

При изучении дисциплины «Профессиональный электив. Теория обучения иностранным языкам» студенты должны посещать лекции и уделять особое внимание самостоятельной работе. Для более полного усвоения содержания всех разделов дисциплины необходимо работать с дополнительной литературой, включая периодические издания и Интернет-ресурсы. Студентам рекомендуется составление конспектов по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение, и ведение тематического словаря. Текущий контроль может осуществляться в форме заслушивания и оценивания устных монологических ответов и сообщений по материалам докладов выступлений в ходе дискуссии /обсуждения. Итоговый контроль проводится в форме зачета в виде опроса по лекционному материалу.

Самостоятельная работа в процессе учебной деятельности студентов направлена на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

достижение ими следующих компетенций:

- определить/поставить адекватную учебную задачу в той или иной учебной ситуации;
- оценить и соотнести учебную задачу со своими конкретными потребностями и интересами в области изучения дисциплины;
- самостоятельно (или пользуясь советом преподавателя) подобрать соответствующие средства для решения учебной задачи (необходимую литературу и учебные материалы, вспомогательные учебные пособия и др.);
- определить необходимый/ожидаемый результат в связи с решением учебной задачи (овладение определёнными стратегиями чтения, подготовка устного доклада и др.);
- владеть стратегиями и приёмами учебной деятельности – общими и специфическими для изучения данной дисциплины;
- владеть приёмами и формами самоконтроля в области изучаемой дисциплины;
- уметь самостоятельно оценить свой уровень владения дисциплиной,


Самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. Записи в рабочей тетради.
2. Конспектирование работ по отдельным темам курса.
3. Подготовка докладов.
4. Подготовка информационных сообщений.
5. Составление глоссариев.
6. Составление опорных схем и обобщающих таблиц по теме
7. Работа с проблемными (ситуационными) задачами (кейсами).
8. Создание презентаций в MS PowerPoint.
9. Формирование индивидуального профессионально-методического портфеля (портфолио).

Среди многообразия форм учебного процесса в высшем учебном заведении ведущую роль играют лекции. Лекция является базовой формой учебного процесса. В ходе лекции студент имеет возможность познакомиться с новейшими концепциями, точками зрения, дискуссиями и открытиями в изучаемой науке. Лекция дает целостное представление об основных положениях дисциплины и вооружает методологией ее изучения. Кроме того, лекция эффективна по степени усвоения информации и является одним из наиболее действенных средств формирования мировоззрения и убеждений. Вместе с тем, лекции не могут заменить учебник. Объем материала по курсу «Литературы страны изучаемого языка» велик, и в рамках лекций излагаются наиболее важные и дискуссионные темы.

Для успешного освоения материала курса студент должен активно работать на лекции. Эту работу можно разбить на три этапа:

1. подготовительный этап. Лекция будет восприниматься легче, если студент заранее познакомится с программой изучаемой темы, а также соответствующими разделами рекомендованного учебника. Это позволит преподавателю расширить круг обсуждаемых вопросов и повысит сознательность и эффективность усвоения материала;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. работа на лекции. Дословное фиксирование содержание лекции не требуется. Наиболее приемлемым считается тезисный план лекции, при котором записываются основные положения, оценки, принципы;

3. заключительный этап состоит в домашнем просмотре лекции. Это дает возможность закрепить основное содержание пройденного материала, а также вовремя выявить пропущенные или непонятные моменты.

Данный порядок работы существенно облегчает и освоение содержания дисциплины, и подготовку к итоговой аттестации.

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. При подготовке к докладу студент должен изучить определенный объем информации по выданной теме, используя источники, рекомендованные преподавателем. После этого ему необходимо построить презентацию в электронном виде для сопровождения устного доклада. Содержание доклада должно соответствовать выбранной теме.

Требования, предъявляемые к устному докладу студента:

1. Продолжительность доклада должна составлять не более 7-8 минут, доклад обязательно должен сопровождаться компьютерной презентацией. На освещение одного слайда презентации должно отводиться не менее 30 секунд. Рекомендуемый объем презентации — 10-12 слайдов.

2. В докладе должны быть освещены имеющиеся предпосылки по выбранной теме, цели и задачи, поставленные в работе, использованные источники информации, основные результаты и выводы.

3. Во время доклада можно пользоваться написанным планом и любой другой информацией, но доклад не должен полностью читаться по конспекту.

4. Свои мысли нужно излагать грамотно, ясно и однозначно.

Общие требования к представлению презентации:

1. Компьютерная презентация призвана иллюстрировать доклад, поэтому она должна содержать достаточное количество рисунков, таблиц, схем, фотографий.

2. В презентации не должно быть больших блоков текста. Общий порядок слайдов:


- титульный;
- план презентации (не более 5 пунктов);
- основная часть;
- заключение (выводы);

3. Каждый слайд должен иметь заголовок. Слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов.

Требования к ведению рабочей тетради:

Записи в рабочей тетради используется для текущего контроля преподавателем умений студентов применять знания при решении учебных задач, может быть использована студентами в самостоятельном освоении теоретического материала и формировании практических умений. Это способствует проверке усвоения материала, контролю мыслительной деятельности обучающихся, проверке полученных знаний, повышению познавательной самостоятельности у студентов.

Цели рабочей тетради:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- помощь студенту в изучении дисциплины;
- акцентирование внимания на логике дисциплины и наиболее важных моментах учебного материала;
- помощь в подготовке к практическим занятиям, а также к промежуточной аттестации;
- помощь преподавателю в проведении занятий;
- эффективная организация аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Рабочая тетрадь включает вопросы и задания:

- на воспроизведение изученного материала;
- для развития мыслительных операций;
- задания разного уровня сложности;
- словарь основных лингводидактических понятий.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496097>
2. Назаренко, А. Л. Информационно-коммуникационные технологии в лингводидактике. Дистанционное обучение : учебник / А. Л. Назаренко. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-19-010826-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54628.html>

дополнительная

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494601>
2. Гринченко, Н. А. Обзорные лекции по теории и методике обучения иностранному языку : учебное пособие / Н. А. Гринченко, Е. Н. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-00151-011-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195819>
3. Никитина, Г. А. Методика обучения английскому языку : учебное пособие для подготовки к лекциям и практическим занятиям / Г. А. Никитина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-4487-0619-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115018.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 21.05.2024г.

Должность сотрудника УИГТ

ФИО

подпись


дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (выбрать необходимое).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная мультимедийная аудитория 320 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. WI-FI	
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
<i>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
<i>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копирувальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

__доцент каф. АЛиП Соколова Ирина Николаевна__

должность

ФИО